

أنماط الحوار عند شعراء الغزل العفيف حتى نهاية العصر الأموي.

الباحث: علاء عايد محمد الكعبي

أ.د. جميل بدوي حمد الزهيري

كلية التربية/ جامعة واسط

Patterns of dialogue among the poets of chaste spin until the end of the Umayyad period.

Researcher: Alaa Aayed Muhammed AL- Kaabi

Prof. Dr. Jameel Badawi Hamad AL-Zuhiri

Email: Alaaaayed03@gmail.com

Abstract:

poems. Because it has a great impact on the poetry story, as it takes care of the growth of suspense, and increase the movement and vitality in the structure of the poem, because it contains expressive signs that affect the core of the heart. His presence does not diminish the recipient's activity in knowing and following up on what the soul aspires to. In addition, it is one of the tools of the personality with which it discloses what it wants and reveals its psychological components with transparency and clarity. It also has a major role in developing events and situations, and through it, the importance of time and space can be revealed.

key words: Patterns, Dialogue, Poets, spinning, Chaste

المُلخَص.

يُعدُّ الحوار أحد أهمِّ التَّقْنِيَّاتِ الَّتِي وَظَّفَهَا الشُّعْرَاءُ فِي قِصَائِدِهِمْ؛ لِمَا لَهُ مِنْ تَأْثِيرٍ كَبِيرٍ عَلَى الْقِصَّةِ الشُّعْرِيَّةِ، إِذْ إِنَّهُ يَتَكَلَّفُ فِي إِنْمَاءِ التَّشْوِيقِ، وَزِيَادَةِ الْحَرَكَةِ وَالْحَيَوِيَّةِ فِي بِنْيَةِ الْقَصِيدَةِ، لِمَا يَحْوِيهِ مِنْ نَفَثَاتٍ تَعْبِيرِيَّةٍ تَمَسُّ شِغَافَ الْقَلْبِ؛ فَبِحَضْرَتِهِ لَا يَفْتَرُ نَشَاطُ الْمُتَلَقِّي فِي مَعْرِفَةٍ وَمُتَابَعَةٍ مَا تَصْبُو إِلَيْهِ النَّفْسُ، فَضْلاً عَنْ أَنَّهُ أَدَاةٌ مِنْ أَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ بِهِ تَفْصِحُ عَمَّا تُرِيدُ، وَتَكْشِفُ عَنْ مَكْنُونَاتِهَا النَّفْسِيَّةِ بِشَفَافِيَّةٍ وَوُضُوحٍ. كَمَا أَنَّ لَهُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي تَطْوِيرِ الْأَحْدَاثِ وَالْمَوَاقِفِ، وَعَنْ طَرِيقِهِ يُمَكِّنُ الْكَشْفَ عَنْ أَهْمِيَّةِ عُنْصُرِي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.

الكلمات المفتاحية: أنماط، الحوار، شعراء، الغزل، العفيف

إِضَاءَةٌ

إنَّ الحوارَ فِي الشُّعْرِ وَسِيْلَةً يُوْظَفُهَا الشَّاعِرُ/ الرَّأْيِي لِلتَّعْبِيرِ عَنْ تَجْرِبَتِهِ الْخَاصَّةِ الَّتِي مَرَّ بِهَا، بِصَرْفِ النَّظَرِ عَمَّا إِذَا كَانَتْ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ حَقِيقِيَّةً أَمْ ضَرْبًا مِنَ الْخِيَالِ، إِذْ إِنَّ الشَّاعِرَ فِي هَذَا التَّوْظِيفِ يَرُومُ فِي أَنْ يَدْفَعُ قِصِيدَتَهُ بَعِيدًا عَنِ التَّرَهُّلِ وَالتَّسْطِيحِ وَالغِنَائِيَّةِ الْبَحْتَةِ، وَبَعِيدًا عَنْ أُحَادِيَّةِ الصَّوْتِ؛ لِأَنَّ الْحوَارَ يَتَمَتَّعُ بِخَصِيصَةٍ مُنْفَرِدَةٍ، إِذْ يُعَدُّ "مَوْطِنًا" مِنْ مَوَاطِنِ تَعَدَّدِ الْأَصْوَاتِ فِي النَّصِّ السَّرْدِيِّ"⁽⁵⁵³⁾، وَلِذَلِكَ يَفْتَرِضُ الْحوَارَ وَجُودَ أَكْثَرِ مِنْ صَوْتٍ وَأَكْثَرِ مِنْ شَخْصِيَّةٍ فِي الْقَصِيدَةِ الْوَاحِدَةِ⁽⁵⁵⁴⁾.

فَالحوَارُ هُوَ مِنَ الْأَسَالِيبِ الْمُمَيَّزَةِ الَّتِي اعْتَنَى بِهَا شُعْرَاءُ الْغَزْلِ الْعَفِيفِ، كَوْنَهُ يُخَاطَبُ الْآخِرَ مَادِيًّا كَانَ أَمْ مَعْنَوِيًّا، وَيُجَبِّدُ مَا يَبْتَغِيهِ الشَّاعِرُ، وَمَا يَعْتَرِيهِ مِنْ أَفْكَارٍ وَأَلَامٍ بَاطِنِيَّةٍ، فَيَبْنِيهَا عَلَى شَكْلِ دُرِّرٍ مَنْظُومَةٍ. وَبِهَذَا؛ فَقَدْ تَجَلَّى الْحوَارُ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ عَلَى نَمَطَيْنِ: حَوَارٍ خَارِجِيٍّ أَوْ مَا يُسَمَّى بِ (الدَّيَالُوجِ)، وَيَشْتَرَطُ فِيهِ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ صَوْتَيْنِ مُتَحَاوِرَيْنِ فِي بِنْيَةِ النَّصِّ. وَآخِرُ دَاخِلِيٍّ وَيُسَمَّى (المُونُولُوجِ)، وَيَتَمَثَّلُ بِحوَارِ الدَّاتِ مَعَ نَفْسِهَا⁽⁵⁵⁵⁾. وَسَنُفَصِّلُ الْحَدِيثَ فِي هَذَيْنِ النَّمَطَيْنِ:

أَوَّلًا- الحَوَارِ الْخَارِجِي (الدَّيَالُوجِ):

(553) مُعْجَمُ السَّرْدِيَّاتِ: 159. وَيُنْظَرُ: أَلْيَاتُ السَّرْدِ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْمُعَاوِرِ: 156.

(554) يُنْظَرُ: عَنْ بِنْيَةِ الْقَصِيدَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، د. عَلِي عَشْرِي زَائِد، ط4، مَكْتَبَةُ ابْنِ سِينَا لِلطَّبَاعَةِ وَالتَّنْشِيرِ وَالتَّوْزِيعِ، الْقَاهِرَةَ- مِصْرَ، 2002م: 198.

(555) يُنْظَرُ: أَلْيَاتُ السَّرْدِ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ الْمُعَاوِرِ: 156-157. وَيُنْظَرُ: الشُّعْرُ الْعَرَبِيُّ الْمُعَاوِرُ قِصَايَاهُ وَظَوَاهِرُهُ الْفَنِّيَّةُ وَالْمَعْرِفِيَّةُ: 293.

يُعرف الحوار الخارجي بشكلٍ عام أنه: "صوتان لشخصين مختلفين يشتركان معاً في مشهدٍ واحدٍ، تتبين عن طريق حديثهما أبعاد الموقف" (556)، أي أنه حديثٌ ظاهرٌ مشتركٌ يدور بين شخصيتين أو أكثر (557)، ويستغله الشاعر في جزءٍ من قصيدته لأغراضٍ فنيّةٍ وجماليّةٍ، إذ إنه يُغيّر من رتبة النَّصِّ، ويُخلّصه من أفقٍ مُمتدٍّ مُتواصلٍ ذات مسارٍ حركيّ هاديٍّ، إلى نصٍّ مُتوترٍ يتّسم بالتداخل والحركة والاشتباك والصّخب والتّنوُّع (558).

وقد أفاد شعراء الغزل العفيف من استثمار عُصر الحوار ووظّفوه في مُقدّماتهم وقصائدهم ومقطوعاتهم؛ لأنّهم كانوا يعرفون جيّداً أنّ الحوار هو جزءٌ مهمٌّ من بنية القصيدة، إذ يبيّث الحوار الحركة والتّجدد في القصيدة؛ فيدلّ على واقعيّة الأحداث والشخصيّات، وبه يُدفع سأم المُتلقي الناتج من تواصل عمليّة السرد، ويجعله أكثر انجذاباً وإعجاباً.

وقد يُكثر في هذا النوع من الحوار صيغ فعليّة وكلمات خاصّة، من أمثال: (قال وقلت وقالت، سألت وأجبت، وصرخ وهمس ونادى) وما شابهها (559). وتداول شعراء الغزل العفيف في قصائدهم ألفاظاً: (قال، وتقول)، واشتقاقاتها كألفاظ واضحةٍ ومُعبرَةٍ عن الحوار الخارجي، فهذا عنتره ابن شداد العبسي، وهو من شعراء الغزل العفيف في العصر الجاهلي، وظّف الحوار لبيّث في قصيدته الحيويّة والنشاط، وأنّ تعدّد الأصوات في القصيدة الواحدة، هو نمطٌ من أنماط التّعبير الفنّي، الذي بوساطته يُمكن استمالة قلوب المُتلقيين لها، ومُتابعتها بتفاصيلها من غير تضجّر ومللٍ، إذ إنّه بدأ الحوار من أوّل بيتٍ فيها، قائلاً: [من الوافر]

ومفرقُ لمتي مثلُ الشعاع

لقدِ قالتُ غيبلةُ إذ رأيتني

تذللُ لهؤلاءِ أسدُ البقاع

ألا لله دُرُكٌ من شجاع

إذا ما قرّ مُرتاعُ الفِرَاع

فقلْتُ لها: سَلِي الأبطال عني

أقام برّبعِ أعداكِ النّواعي

سَلِيهمُ يخبروكِ بأنَّ عزمي

يُفوقُ على السُّها في الارتفاع

أنا العبْدُ الَّذي سَعدي وجدي

علوّتُ ولم أجذُ في الجوّ ساعي

سموّتُ إلى عَنانِ المجد حتّى

وجدتُ بجدهِ يَبغي اتّباعي

وأخرُ رامُ أن يسعى كسعي

وقد أعيّت به أيدي المساعي

فقصّرَ عن لحاقي في المعالي

أقدمهُ إذا كثر الدّواعي

ويحملُ عدّتي فرسٌ كريمٌ

يُداوي الرّأسَ من ألم الصّداع

وفي كَفّي صقيلُ المتنِ عَضْبٌ

يلوخُ كمثلِ نارٍ في يفاع

ورُمحي السّمهريُّ له سِنانٌ

(556) الشّعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنيّة والمعرفيّة: 294.

(557) يُنظر: القصّة والحكاية في الشّعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي: 40.

(558) يُنظر: آليّات السرد في الشّعر العربي المعاصر: 156.

(559) يُنظر: ديناميّة النَّصِّ، د. محمد مفتاح، ط2، المركز الثّقافي العربي، بيروت-لُبْنان، 1990م: 115. ويُنظر: الحوار القصصي تقنيّاته وعلاقته السردية، فاتح عبد السلام، ط1، المؤسسة العربيّة للدراسات والنّشر، بيروت-لُبْنان، 1999م: 44.

وما مثلي جزوع في لظاها

وَأَسْتُ مُقَصِّرًا إِنْ جَاءَ دَاعِي (560)

لقد وظّف الشّاعر/ الرّأوي ألفاظ القول بشكلٍ صريحٍ وواضحٍ، وهما الفعلان: (قالت، فقلت لها)، ودلالاتهما المباشرة على وجود المتحاورين؛ فقدّم بدءًا ما قالت له الحبيبة عن طريق الأسلوب المباشر، إذ إنّ الشّاعر/ الرّأوي فسح المجال للشّخصيّة المُحاورَة أنّ تطرح ما تُريد، وتصح عن رأيها بأسلوبها وكلامها من دون تدخّلٍ منه، فيظهر صوتها، ويختفي عندئذٍ صوت الشّاعر/ الرّأوي، وهُنا تكمن الخصائص الفنيّة والجماليّة التي يهدف إليها الشّاعر في تضمين عُصر الحوار في شعره، إذ يقع المُتلقيّ قسرًا في شركه، ويُوهمه أنّه يعيش أمام أحداثٍ حقيقيّةٍ واقعة أمامه، وكأنّه يسمع حوارًا آنيًا مُتجددًا، لا حوارًا عرضيًا مُتولدًا من خضم الأحداث الحاصلة في زمن القصّة.

وقد كان للحوار تأثير واضح في تحريك مشاعر الشّخصيّة التّأنيّة المُحاورَة، وما يتأجج في مكوناتها من عواطفٍ تجاه المحبوب، إذ عن طريق الحوار أبدت الشّخصيّة التّأنيّة المُتمثّلة بمحبوبة الشّاعر ما يُخالجها من إعجابٍ وانجذابٍ لبأس الشّاعر وقوّه؛ فيتقاطع الحوار حينئذٍ مع الوصف، لتكون "وقفة تأملٍ لدى شخصيّة تُبين لنا مشاعرها وانطباعاتها أمام مشهدٍ ما" (561).

ثمّ يأتي دور الشّاعر/ الرّأوي ليقدم شخصيّة الرّئيسة المُتمثّلة بالشّاعر نفسه بوساطة الحوار، وينقل تجربة بطولته مُفخرًا، وقد استغلّ الشّاعر الحوار؛ ليطرّ للمتلقيّ وللشّخصيّة المُحاورَة ما يتمتّع به من قوّة وصلابةٍ في مواجهة الأعداء، ويؤكد لهم هذا التّوظيف البطوليّ في حوارهِ عبر انتقاء الفنّة التي ينتمي إليها: (سلي الأبطال عني)، وهو على الرّغم من تصريحه بأنّه عبد؛ إلّا أنّه يعتدّ بنفسه وفرسه ورمحه وسيفه كثيرًا في حواراته حتّى يحسّ المُتلقيّ أنّ الحوار الصادر منه قد ارتبط بحالة الشّاعر النّفسيّة التي ظلّت فيها الشّدّة والقوّة قيمةً مُهيمنةً في ذاته.

إنّ الغرض من حوار الشّاعر مع الحبيبة فيه غايةً مركوزة في نفس الشّاعر/ الرّأوي؛ ألا وهو التّودّد إليها والفوز بحبّها؛ لأنّه استعان بعنصر الحوار ليصوّر شخصيّة بكلّ الصّفات التي يتمتّع بها الفارس العربيّ الشّجاع تأكيدًا لقولها: (ألا لله دُرّك من شجاع)، ظلًّا منه أنّ الشّجاعة وحدها كافية؛ لكي تجعل امرأةً مثل عبلة تتمنّى التّقرّب منه والارتباط به.

ومن المعلوم أنّ الحوار لا يستولي على كلّ مفاصل القصيدة الشّعريّة؛ بل يأخذ جزءًا منها، وهو لا يُزجّ زجًّا بالشّعر، بل يختاره الشّاعر عندما يظنّ أنّ موقفًا ما يتطلّب منه ذلك، فيضعه؛ ليملاً فراغًا أو ليظهر صفةً جماليّةً أو توضيحيّةً، أو يكون ذلك لدعم فكرةٍ يُريد الشّاعر أنّ يدكرها على لسان إحدى شخصيّاته، أو لكسر رتابة السّرد، أو لتشويق المُتلقيّ الذي يبقى مُتأملًا لما سيؤول عليه أمر المتحاورين. ولذا؛ كان الحوار مألوفًا عند الشّاعر العربيّ العفيف، وخير دليلٍ على ذلك؛ قصيدة الشّاعر عروة بن حزام التّوئيّة، التي سطرها عندما ذهب يتدبّر مهر حبيبته عفراء، وهو ثمانون ناقيةً، فرضها عليه عمّه العتيد والد عفراء، إذ صحبه في هذه الرّحلة غلامان كانا صديقين له من بني هلال بن عامر؛ فبدأ يُحاورهما ويشتكي لهما ما أصابه من لواعج الحُبِّ والتّلهف، إذ قال: [من الطّويل]

بصنّعاء عوجا اليوم وانتظراني

خليلي من عليا هلال بن عامر

فلم تفعلا ما يفعل الأخوان

ألم تخليفا بالله أتي أخوكما

(560) ديوان عنتر بن شداد العبسي: 132-133. اللّمة: الشّعر الذي يتجاوز شحمة الأذن، الشّعاع: المُتفرّق، المرتاج: الخائف، القراع: الصّراب والمنازلة، الجد: الحظ، السّها: كوكب من بنات نعش الصّغرى، العضب: السّيف القاطع، اليفاع: كلّ أرض مشرفة، الجزوع: اللّطي: لهب النّار.

(561) مدخل إلى نظريّة القصّة: 86-87.

وَلَمْ تَخْلِفَا بِاللَّهِ أَنْ قَدْ عَرَفْتُمَا	بذِي الشَّيْحِ رُبْعًا تَمْ لَا تَقِفَانِ
وَلَا تَرْهَدَا فِي الذُّخْرِ عِنْدِي وَأَجْمَلَا	فَإِنِّكُمَا بِي الْيَوْمَ مَبْتَلِيَانِ
أَلَمْ تَعْلَمَا أَنْ لَيْسَ بِالْمَرْخِ كُلِّهِ	أَخَّ وَصَدِيقٌ صَالِحٌ فَذَرَانِي
أَفِي كُلِّ يَوْمٍ أَنْتَ رَامٍ بِلَادِهَا	بِعَيْنَيْنِ إِنْسَانَاهُمَا غَرِقَانِ
وَعَيْنَيَايَ مَا أَوْفَيْتَ نَشْرًا فَتَنْظُرَا	بِمَأْقِبَيْهِمَا إِلَّا هُمَا تَكْفَانِ
أَلَا فَاحْمِلَانِي بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا	إِلَى حَاضِرِ الرُّوحَاءِ تُمْ ذَرَانِي
عَلَى جَسْرَةِ الْأَصْلَابِ نَاجِيَةِ السَّرَى	تُقَطِّعُ عَرَضَ الْبِيدِ بِالْوَحْدَانِ
إِذَا جُبْنَ مَوْمَاءَ عَرَضُنْ لِمِثْلِهَا	جَنَادِبُهَا صَرَعَى مِنَ الْوَحْدَانِ
وَلَا تَعْدِلَانِي فِي الْعَوَانِي فَإِنِّي	أَرَى فِي الْعَوَانِي غَيْرَ مَا تَرِيَانِ
أَلِمَّا عَلَى عَفْرَاءٍ إِنِّكُمَا غَدَاً	بَشْحَطِ النَّوَى وَالْبَيْنِ مَعْتَرِفَانِ (562)

وعلى الرغم من أن مطلع قصيدة الشاعر عروة بن حزام لا تحوي على ألفاظ الحوار الصريحة من أمثال: (قال، وقلت) وسواهما؛ إلا أن المُتَلَقِّي بادئ ما يشرع فيها يعلم بوضوح أن هناك حواراً واضحاً بين الشاعر وصاحبيه الهلايين، ولا شك أن الطريق الذي قصده الشاعر/ الرأوي طريقاً مُتَعَرِّجاً مملوء بالمخاطر والصعوبات. ولذا؛ افتتح الشاعر/ الرأوي السرد بالحوار الطويل، إذ إنّه يوصي رفيقيه وصايا كثيرة تدلّ على مُعاناته وتوجُّعه منها.

ويشير الشاعر في مواضع كثيرة من القصيدة إلى أن مرضه وسقمه كلّهُ كان بسبب حُبّه لعفراء، إذ إنَّ حُبّه لها ورثه مرضاً مُعْجِزاً لم يستطع شفائه أمهر الأطباء والعرفانين، فيورد الحوار الذي كان بينه وبين العرفانين؛ ليرسم صورة واقعية للمُتَلَقِّي بوساطة هذا الحوار، ممّا يوَلِّد ذلك وظيفة جماليّة تضيفي على القصة إمتاعاً وتشويقاً، وتخلق مساحةً دراميّةً يتعاطف معها المُتَلَقِّي، وتجعله في تماسٍ مُباشرٍ مع مجريات القصة، إذ قال: [من الطويل]

يَقُولُ لِي الْأَصْحَابُ إِذْ يَعْدُلُونَنِي	أَشْوَقُ عِرَاقِي وَأَنْتَ يَمَانِ
وَلَيْسَ يَمَانٍ لِلْعِرَاقِي بِصَاحِبِ	عَسَى فِي صُرُوفِ الدَّهْرِ يَلْتَقِيَانِ
تَحَمَّلْتُ مِنْ عَفْرَاءٍ مَا لَيْسَ لِي بِهِ	وَلَا لِلجِبَالِ الرَّاسِيَاتِ يَدَانِ
كَأَنَّ قِطَاةً عُلِقَتْ بِجَنَاحِهَا	عَلَى كَيْدِي مِنْ شِدَّةِ الْخَفْقَانِ
جَعَلْتُ لِعَرَافِ الْيَمَامَةِ حُكْمَهُ	وَعَرَافِ حَجْرٍ إِنَّهُمَا شَفِيَانِي

(562) ديوان عروة بن حزام: 34-35. عوجا: فقا، ذو الشَّيْح: موضع، الرُّبْع: المنزل، أجملا: أحسما، مُبْتَلِيَانِ: مُصَابِيَانِ، المرخ: اسم موضع، ذراني: اتركاني، رام: قصد، إنسان العين: سوادها وهو البؤبؤ، النَّشْر: المكان المُرتَفَع من الأرض، تَكْفَانِ: تسيلان الدَّمع، الرُّوحَاء: قرية جامعة لمزينة، الحاضر: القوم النَّازلون على ماء دائم، ناقه جسر: طويلة ضخمة، السرى: المشي ليلاً، الوخذان: ضرب من سير الإبل، الموماء: المفازة الواسعة، الجنادب: ضرب من الجراد، الغواني: جمع غانية وهي الحساء المُستغنية بجمالها عن الرِّبنة، الشَّحَط: البُعد، النَّوى: البُعد، البين: الفراق.

فَقَالَا: نَعَمْ نَشْفِي مِنَ الدَّاءِ كُلِّهِ
 نعم، وبلى، قالوا: متى كنت هكذا
 وقاما مع العُوَادِ يَبْتَدِرَانِ
 فما تركا من رُقِيَّةٍ يَعْلَمَانِيهَا
 لَيْسَتْخُبْرَانِي. قُلْتُ: منذَ رَمَانِ
 فما شفا الدَّاءَ الَّذِي بي كُلُّهُ
 وَلَا شُرَيْبَةَ إِلَّا وَقَدْ سَقَيْتَانِي
 فَقَالَا: شَفَاكَ اللهُ، وَاللهِ مَا لَنَا
 وَمَا دَخَرَ نُصْحًا، وَلَا أَلْوَانِي
 فَرِحْتُ مِنَ العَرَافِ تَسْفُطُ عَمَّتِي
 بِمَا ضُمِنْتَ مِنْكَ الصُّلُوعُ يَدَانِ
 معي صاحباً صِدْقِي إِذَا مِلْتُ مَيْلَةً
 عَنِ الرَّأْسِ مَا أَلْتَأْتُهَا بِنَانِ
 وَكَانَ بِدَقَّتِي نِصُوتِي عَدْلَانِي
 أَلَا أَيُّهَا العَرَافُ هَلْ أَنْتَ بَانِعِي
 مَكَانَكَ يَوْمًا وَاحِدًا بِمَكَانِي؟
 أَلَسْتَ تَرَانِي، لَا رَأَيْتَ، وَأَمْسَكْتُ
 بِسَمْعِكَ رُوعَاتٍ مِنَ الحَدَثَانِ
 فَيَا عَمَّ يَا ذَا العَدْرِ لَا زِلْتُ مُبْتَلَىً
 حَلِيقًا لَهُمْ لِأَرَمٍ وَهَوَانِ
 عَدْرَتِ وَكَانَ العَدْرُ مِنْكَ سَجِيَّةً
 فَأَلْرَمْتُ قَلْبِي دَائِمَ الخَفْقَانِ
 وَأُورِثْتَنِي عَمًّا وَكُرْبًا وَحَسْرَةً
 وَأُورِثْتَنِي عَمًّا وَكُرْبًا وَحَسْرَةً
 فَمَا زِلْتُ ذَا شَوْقٍ إِلَى مَنْ هَوِيَّتُهُ
 وَأَنِّي لِأَهْوَى الحَشْرَ إِذْ قِيلَ إِنَّنِي
 وَأَنَا عَلَى مَا يَرْعُمُ النَّاسُ بَيْنَنَا
 تَحَدَّثَ أَصْحَابِي حَدِيثًا سَمِعْتُهُ
 وَقَلْتُ لَهُمْ: كَلَّا. وَقَالُوا: جَمَاعَةٌ
 أَلَا يَا غُرَابِي دِمْنَةَ الدَّارِ بَيْنَنَا
 فَإِنْ كَانَ حَقًّا مَا تَقُولَانِ فَاذْهَبَا
 فَالْصَّرْمُ مِنْ عَفْرَاءِ تَنْتَحِبَانِ؟
 إِذَنْ تَحْمِلَانِ لَحْمًا قَلِيلًا وَأَعْظَمًا
 بَلْخَمِي إِلَى وَكُرَيْكُمَا فَكُلَانِي
 كَلَانِي أَكْلًا لَمْ يَرَ النَّاسُ مِثْلَهُ
 دِقَاقًا وَقَلْبًا دَائِمَ الخَفْقَانِ
 وَلَا تَهْضِمَا جَنْبِي وَأَزْدِرْدَانِي
 وَلَا يَطْعَمَنَّ الطَّيْرُ مَا تَدْرَانِ
 تَرَكَتُ لَهَا ذِكْرًا بِكُلِّ مَكَانِ
 أَلَا لَعَنَ اللهُ الوَشَاةَ وَقَوْلَهُمْ
 أَلَا لَعَنَ اللهُ الوَشَاةَ وَقَوْلَهُمْ

فَوَيْحَكُمْ يَا وَاشِيَّيْ أُمِّ هَيْثِمٍ	فَقِيمٍ إِلَى مَنْ جِئْتُمَا تَشِيَانِ؟
أَلَا أَيُّهَا الْوَاشِي بَعْفَاءَ عَدْنَا	عَدِمْتُكَ مِنْ وَاشٍ أَلَسْتَ تَرَانِي؟
أَلَسْتَ تَرَى لِلْحَبِّ كَيْفَ تَخَلَّلَتْ	عَنَاجِيحُهُ جَسْمِي، وَكَيْفَ بَرَانِي؟
لَوْ أَنَّ طَبِيبَ الْإِنْسِ وَالْحَبِّ دَاوِيَا	الَّذِي بِي مِنْ عَفْرَاءَ مَا شَفِيَانِي (563)

وهنا؛ نجد أن الشاعر/ الرّواي قطع السرد بالحوار، وهي خصيصة جميلة ينماز بها الأداء الشعري عند شعراء الغزل العفيف، إذ إنها تمد القصيدة بعناصر جمالية، وتطبعها بطابع الدرامية، مع الحفاظ على السمات الجوهرية للشعر، ومن المعلوم "أن القصيدة لن تكون من أولها إلى آخرها حوارًا، وإنما يستغل الشاعر أسلوب الحوار في جزء أو أجزاء منها، يدرك هو بحاسته الدرامية أن الانتقال فيها من صوته التقريري إلى أصوات المشهد أنسب، وأنه يوافر للقصيدة في مجملها حيوية أكثر" (564).

وبناءً على ذلك؛ نجد أن الشاعر/ الرّواي يسرد قصته مع العرافين؛ لتوثيق ما زعمه بطريقة شيقية، فيصف حاله بعد إصابته بمرض خطير ورثه نتيجة فراقه لحبيبته عفراء من أثر إرغامها على الزواج برجلٍ من بني أمية في الشام، مُستغلين ابتعاده عنهم بتخطيطٍ وتدبيرٍ من والدتها، إذ يصف لنا لوحةً فنيةً من الحوار الذي كان بينه وبين العرافين الذين جاءوا لشفاؤه؛ فنقل هذا الحوار بعباراتٍ مُنتقاةٍ وأسلوبٍ مُحكم البناء، كأنه يصف مشهدًا حيّة تتحرك أمام المُتلقي، فيرغمه ذلك بوساطة الشغف المُتأصل فيه؛ لمعرفة طبيعة الحوارات بين الشخصيات ونتائجها، على أن يتفحصها ويتابعها عن طريق تجميع كلِّ مشاعره وأحاسيسه ودفعها أمام النَّصِّ، لئلا يفوته جزءًا منها.

وقد قدّم الحوار الخارجي جانبًا من جوانب الشخصية الرئيسية المُتمثلة بالشاعر نفسه. كما أظهر جانبًا من الشخصيات الثانوية المُتحوّرة مع الشخصية الرئيسية، إذ أسهم هذا الحوار بشكلٍ واضحٍ في دفع الحدث إلى ذروته. ولذا؛ فإنَّ الحديث المُتبادل بين الشاعر وبين شخصياته، قد رسم للمتلقي الصورة الكاملة عن تلك القصة. ولولا هذا الحوار وفسح المجال للشخصيات أن تتحدّث بلسانها كلٌّ وفق طريقته؛ لما كان المُتلقي يشعر بواقعية التجربة، وشدة تأثيرها في الشخصيات.

ولا يتوقّف الشاعر/ الرّواي في تضمين الحوار بعد مشهد اللقاء بالطبيين، إذ يورد الحوار مرّةً أخرى بينه وبين أصحابه، وأنه سمعهم يتحدّثون بحديثٍ غير مألوفٍ: (تحدّث أصحابي حديثًا)، ولعلَّ الحديث الذي سمعه كان خبر تزويج عفراء من الشامي؛ لأنه كان جازمًا في جوابه لهم: (فقلتُ لهم: كلاً)، إلا إنَّ عددًا منهم يُؤكِّدون ذلك: (وقالوا جماعةً بلى)، وكان حازمًا في جوابه؛ لأنه واثق من أن حبيبته لا تحونه: (أناسيةٌ عفرأ ذكري)، وأنَّ عمّه لا يغدر به أبدًا، ولكنّه نقض العهد وبان الغدر منه، ليقول له مُصرِّحًا: (غدرت، وكان الغدرُ منك سجيّةً)، وبهذا فالشاعر/ الرّواي قد أورد الحوار مُوزعًا في قصيدته كضرورةٍ أساسيةٍ لا بُدَّ منها؛ ليعكس الصورة الواقعية والجمالية في كلِّ بيتٍ من أبيات قصيدته، مُبتغيًا بذلك إيصالها إلى المُتلقي والتأثير فيه.

وقد نجد في عددٍ من القصائد أن أسلوب الحوار يأخذ من القصيدة قدرًا كبيرًا، ويحتلّ الحوار من السرد قدرًا أعظم، وقد يكون "الحوار طويلًا تنبعث منه فلسفة الشاعر، وتبرز من ملامحه قدرته الخلقية، وتتألق بوساطته ملامح الإصرار الذي دفعه إلى هذا السلوب" (565).

(563) ديوان عروة بن حزام: 39-43. يعذلونني: يلومونني، صروف الدهر: نوابه، العراف: المُنجّم أو الطبيب، العواد: زوار المريض، يبتدران: يتسابقان في العمل، الواني: قصراً في حقي، ألتائها: أعصبتها، نضوتي: ناقتي، عدلاني: صحّحاً وضعي، فزعات: هوان: ذل، سجيّة: طبع، الهملان: فيض الدُموع، مُهتجران: مقاطعان بعضهما بعض الآخر، الصُرم: القطيعة، ازرداني: ابلعاني بسرعة، خلة: خلية، أم هيثم: كنية عفرأ، تخلّلت: دخلت، عناجيح: جمع عناج أي المفاصل، براني: أهزلني واضعفتي.

(564) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية: 299-300.

(565) لمحات من الشعر القصصي في الأدب العربي: 34.

وفي السِّبَاق ذاته، وفي خضم الحديث عن الحوار الخارجي (الذايالوج)، الَّذِي يستعمل فيه الشَّاعر العفيف ألفاظ القول الصَّريحة في الشَّعر العربي العفيف، فمن الصَّعب أن نتجاوز قصيدة احتكام الهوى للشَّاعر جميل بن مَعمر الغذري، الَّتِي حضر فيها الحوار، وكادت الألفاظ القوليَّة أن تطغى على القصيدة كُلِّها بأسلوبٍ فنيٍّ ماتعٍ، إذ قال: [من الوافر]	
وَقَلْتُ لَهَا: اَعْتَلَّتْ بِغَيْرِ ذَنْبٍ	وَشَرُّ النَّاسِ ذُو الْعِلْلِ الْبَخِيلُ!
فَقَاتِنِي إِلَى حَكَمٍ مِنْ أَهْلِي	وَأَهْلِكَ، لَا يَحِيفُ وَلَا يَمِيلُ
فَقَالَتْ: أَبْتَغِي حَكَمًا مِنْ أَهْلِي	وَلَا يَدْرِي بِنَا الْوَأَشِي الْمَحُولُ
فَوَلَّيْنَا الْحُكُومَةَ ذَا سُجُوفٍ	أَخَا دُنْيَا لَهُ طَرْفٌ كَلِيلُ
فَقَلْنَا: مَا قَضَيْتَ بِهِ رَضِينَا	وَأَنْتَ بِمَا قَضَيْتَ بِهِ كَفِيلُ
قِضَاؤُكَ نَافِذٌ، فَاحْكُمْ عَلَيْنَا	بِمَا تَهْوَى، وَرَأْيِكَ لَا يَفِيلُ
فَقُلْتُ لَهُ: قُتِلْتُ بِغَيْرِ حُرْمٍ	وَعِيبُ الظُّلْمِ مَرْتَعَةٌ وَبِيلُ
فَسَلْ هَذِي: مَتَى تَقْضِي دُيُونِي	وَهَلْ يَقْضِيكَ ذُو الْعِلْلِ الْمَطُولُ؟
فَقَالَتْ: إِنَّ ذَا كَذِبٍ وَبُطْلٍ	وَشَرٌّ مِنْ خُصُومَتِهِ، طَوِيلُ
أَقْتُلُهُ، وَمَا لِي مِنْ سِلَاحٍ	وَمَا بِي لَوْ أَقَاتَلُهُ، حَوِيلُ؟
وَلَمْ آخُذْ لَهُ مَا لَأَ فَيْلَفِي	لَهُ دَيْنٌ عَلَيَّ كَمَا يَقُولُ
وَعِنْدَ أَمِيرِنَا حُكْمٌ وَعَدْلٌ	وَرَأْيِي بَعْدَ ذَلِكَ أُصِيلُ
فَقَالَ أَمِيرُنَا: هَانُوا شَهُودًا	فَقُلْتُ: شَهِدْنَا الْمَلِكُ الْجَلِيلُ
فَقَالَ: يَمِينُهَا وَبِذَلِكَ أَقْضِي	وَكُلُّ قِضَائِهِ حَسَنٌ جَمِيلُ
فَبَنَّتْ حَلْفَةً مَا لِي لَدِيهَا	نَعِيرٌ، أَدْعِيهِ وَلَا فَنِيلُ
فَقُلْتُ لَهَا، وَقَدْ غَلِبَ النَّعْرِيُّ:	أَمَا يُقْضَى لَنَا يَا بَثْنُ سُؤْلُ؟
فَقَالَتْ ثُمَّ رَجَّتْ حَاجِبِيهَا:	أَطَلْتُ وَلَسْتُ فِي شَيْءٍ تُطِيلُ
فَلَا يَجِدَنَّكَ الْأَعْدَاءُ عِنْدِي	فَتَتَكَلَّنِي وَإِيَّاكَ التُّكُولُ (566)

(566) ديوان جميل شعر الحب الغذري: 165-166. فاتيبي: تعالي نستفتي، يحيف: يظلم، المحول: الكائد الساعي بالإنسان، السجوف: جمع سجع وهو الستر، كليل: ضعيف، يفيل: يبطل ويخيّب، الغب: العاقبة، الوبيل: الوخم السيء العاقبة، المطول: المماطل، الحويل: القوّة، بنتت حلفة: أقسمت قسمًا مؤكّداً، السؤل: الطلب، رجّت حاجبيها: مدتّهما وقربت بينهما استنكاراً و غضباً، تتكلمي وإياك التُّكول: يقتلوني وإياك.

إنَّ الأُسُسَ التي قامت عليها هذه المحاكمة، هي أسسٌ غيرَ معهودةٍ؛ لأنَّها محاكمةٌ عشقيَّةٌ بالأساس والخاسر فيها رابح، إذ إنَّ جميل يشكي من الفراق الذي سيفضي به إلى الهلاك إذا بقيتْ بُثينة مُصرَّةً على البعاد، ويدَّعي بأنَّها مدينة له، وكانت ضامرةً لما يقصد، وهي تتكرَّر عليه ذلك الإذعاء؛ فكيف تقتله وهي مُجرَّدةٌ من السلاح، ولم تكن مدينة له، إذ لم تأخذ منه مالا كي تردَّه إليه، وفي خضم تواتر الأحداث وتصاعدها، يتجلَّى الحلُّ؛ ليكون الوصال بينهما دائما، لكنَّ هذا اللقاء كان مشروطاً عليه بالحنز والاحتراس الشديدين، لئلا يجدونهم الأعداء سويةً فيقتلوهما وحينها لا ينفَع التَّحسُّفُ والنَّدَمُ.

أخذ الشَّاعر/ الرَّوي الجوار وسيلة للكشف عن الرُّؤية العامَّة للشَّخصيَّات المُتَحاورَة؛ للوصول إلى جوهر الفكرة المُبتَغاة، فظهر في نصِّ الشَّاعر جميل ثلاث شخصيَّاتٍ مُتَحاورَة فيما بينها؛ وهي: (جميل - بُثينة - القاضي)، وكان حوار هذه الشَّخصيَّات على شكل حوارٍ مُتَناوِبٍ، إذ وردتْ لفظة (قلتُ) التي دلَّت على صوت الشَّاعر/ الرَّوي أربع مراتٍ. في حين حضر صوت الحبيبة المُحاورَة ثلاث مراتٍ، ودلَّ عليها الفعل (قالتُ)، وكان نصيب صوت القاضي الذي مثَّله الفعل (قال)، مرَّتين فقط، في حين اندمج صوت الشَّاعر وحبيبه عندما اتفقا على شخصيَّة القاضي ليكوِّنا صوتاً واحداً، وأرشد عليه الفعل (قلنا)، وكان حضور هذه الأفعال في النصِّ دلالة على التَّناوِب في الحديث، إذ توزَّعت الأدوار على الشَّخصيَّات، وكان لكلِّ شخصيَّةٍ من الشَّخصيَّات دورٌ مائرٌ في إغناء لغة القصيدة عامَّة، ولغة الجوار خاصَّة.

ولذلك؛ نستشفُّ من قصيدة الشَّاعر أنَّ الجوار المُتضمَّن فيها يحمل روح التَّفَاوُت في الأفكار والآراء عن طريق المُساجلة الآنيَّة، فكُلَّ شخصيَّةٍ تُقدِّم الحُجج المُقنعة إلى الأخرى رامية إلى إقناعها وإقناع المُتلقي بما تدَّعي، فأفضى ذلك إلى تصاعد الوتيرة الانفعاليَّة بين المُتَحاورين، وأدى أيضاً إلى تنامي حركة الحدث الشَّعري بوساطة الصِّراع المُتنامي وتصاعد التَّوتر؛ ليُنَّجِه إلى نُقطة الحلِّ في التَّهَيِّة، وعمل الجوار في نصِّ الشَّاعر إلى حدِّ انتباه المُتلقي إلى المشهد الجوّاري الذي مثَّله الشَّخصيَّات، فضلاً عن أنَّ "كثيراً ما يكون الجوار السُّلس المُنقَن مصدرًا من أهمِّ مصادر المُتعة في القصَّة" (567).

وبناءً على ما تقدَّم؛ نجد أنَّ الجوار الخارجي يتجلَّى كثيراً في شعر الغزل العفيف (568)؛ لأنَّه يسهم في تصوير الشَّخصيَّات وتجسيد الأحداث والمواقف عن طريق الملفوظات التي تصدر عنها. وقد تطول قسم من الجوارات الشَّعريَّة ويقصر قسم آخر، وفي كلتا الحالتين يُؤكِّد الشَّاعر فيه على "أنَّ يكون قصيراً، مُوجزاً مُحكمًا، بلا فضول" (569)، ولا زيادةٍ وإسهابٍ لا يمتُّ لموضوع القصَّة بصلَّة، فيحسُّه المُتلقي حلقة زائدة، وعنصرًا مُتطَفِّلاً على شخصيَّاتها. كذلك يُؤكِّد الشَّاعر على رشاقته وسلاسته، وأنَّ ينزله في قصيدته؛ ليكون مُناسباً للشَّخصيَّة وملائماً للموقف (570)، ولينال إعجاب المُتلقي واهتمامه، ومُتابعته، ليصل إلى نتيجةٍ مرضيةٍ تُرضي فضوله ودأبه المُستمر، لمعرفة ما يؤول له أمر المُتَحاورين.

ثانياً- الجوار الدَّخلي (المُونولوج):

هو الجوار الذي لا تتعدَّد فيه الأصوات كالجوار الخارجي؛ إنَّما يتحوَّل ذلك إلى حديثٍ فرديٍّ صامتٍ، إذ إنَّنا نسمع فيه صوتاً واحداً يُمثِّل صوت الشَّاعر/ الرَّوي أو إحدى شخصيَّاته، وإذا كان الجوار الخارجي يُعرِّف بأنَّه صوتان لشخصيَّتين مُختلفتين يشتركان في موقفٍ حوارٍ واحدٍ؛ فإنَّ الجوار الدَّخلي هو صوتان لشخصٍ واحدٍ، صوت خارجي يتوجَّه به إلى الآخرين، وآخر

(567) فنُّ القصَّة: 96.

(568) كثر الجوار الخارجي في دواوين شعراء الغزل العفيف، ولعلنا لا نجد ديوان شعر يخلو من الجوار الخارجي، فشمَّل أغلب دواوينهم، فنجده في شعر المُرَّقش الأكبر، يُنظر: ديوان المُرَّقشين: 46، 48-50. وفي ديوان عبد الله بن العجلان أيضاً، يُنظر: ديوان عبد الله بن العجلان التَّهْدِيَّ أقدم المُنتَمين العرب: 20، 23-25، 27-28، 30، 37، 54. وشمَّل شعر الصِّمَّة الفُشيري على الجوار الخارجي، يُنظر: الصِّمَّة بن عبد الله الفُشيري حياته وشعره: 75، 59، 66-67، 77-80، 94-95، 111-112، 131-132، 136. فيما احتل شعر جميل القدر الأكبر من الجوار الخارجي، يُنظر: ديوان جميل شعر الحب الغزري: 22-23، 24، 25-26، 35، 41-42، 44-49، 62-63، 67-68، 74-75، 78، 79، 90-92، 122، 126، 129-130، 146، 155، 159، 179-181، 201، 207-208، 220-224. وغيرها كثير.

(569) القصَّة القصيرة دراسة ومختارات: 95.

(570) يُنظر: فنُّ القصَّة: 97-98.

داخلي خاص، لا يسمعه أحد غيره؛ وإنما يظهر على شكل أفكارٍ وهواجسٍ وخواطرٍ، تدور في ذهنه⁽⁵⁷¹⁾، ووظيفته "رفع الحُجب عن عواطف الشخصية، وأحاسيسها المختلفة، وشعورها الباطن تجاه الحوادث أو الشخصيات الأخرى، وهو ما يُسمى عادة بالبوح أو الاعتراف، على أن يكون بطريقة تلقائية، تخلص من التعمد والصنعة والرهبق والافتعال"⁽⁵⁷²⁾.

وعرّفه نقادنا العرب القدامى باسم التجريد، وأنه: "إخلاص الخطاب لغيرك. وأنت تُريد به نفسك، لا المُخاطب نفسه"⁽⁵⁷³⁾. ويُعرّف الحوار الداخلي (المونولوج) حديثاً بأنه: "شكلٌ من الكتابة يُمثل الأفكار الداخلية لشخصية، فهو يُسجل الخبرة الانفعالية الداخلية لفردٍ ما، مُتغلغلاً في الأغوار النفسية إلى المستويات التي لا تفصح عن نفسها بالكلمات، حيث الصور تُمثل الانفعالات والإحساسات"⁽⁵⁷⁴⁾؛ فبوساطة الحوار الداخلي يمكننا أن نتعرّف إلى بواطن الشخصية، ومواطن استثارته، وما تسرّه من أفكارٍ ومشاعرٍ وأحاسيسٍ.

ولا شك أن الحوار الداخلي كان مألوفاً جداً عند شعراء الغزل العفيف؛ لأن طبيعة حياتهم كانت مبنية على الفراق والهجر، ولتأصل روح البداوة لديهم، فإن المأوى الوحيد الذي يتوجّهون إليه ويفرغون فيه آلامهم وعذابهم من شدة اللوعة والفراق وصدّ المحبوبة واشتياقهم لها، هو الصحراء الواسعة الهادئة، سارحين في رمالها، باحثين في مضاربيها، لعلّ ذكر أو خبر عن الحبيبة ليرتاح القلب ويهدأ بعض أنيه، فالصحراء تظهر ما يُخفيه كلّ مُحبٍ عن طريق الحوار الذاتي، حينئذ يتوجّه الشاعر العاشق المصيب باللوعة، والمحمّل بأنواع السقم، إلى إفراغ لوعته وحزنه عبر توجيه الحوار إلى نفسه لائماً، أو مُستذكراً، أو مُعاتباً، أو ناصحاً، أو مُتحدثاً عن مُعاناته، وما كابده من مخاطرٍ في أثناء الرحلة وغيرها، إذ إننا نجد هذا الحوار في قصيدة الشاعر المُرقّش الأكبر، قائلاً: [من الطويل]

وشوقاً إلى أسماء أم أنت غاليه؟

أغالبك القلب اللجوج صبابه

كذاك الهوى إمرأه وعواقبه

يهيم ولا يعيا بأسماء قلبه

بغمزٍ من الواشين وازورّ جانبه

أيلحي امرؤ في حُبٍ أسماء قد نأى

وبادي أحاديث الفؤاد وغائبه

وأسماء همّ النفس إن كنت عالماً

يزعزعي قفقاف ورّد وصالبه⁽⁵⁷⁵⁾

إذا ذكرتها النفس ظلت كأنني

لقد بدأ الشاعر/ الراوي قصيدته مُستفهماً، إذ إنّه يُخاطب نفسه بوساطة حرف الاستفهام الهمزة: (أغالبك القلب اللجوج؟)، ويُجيب عن هذا السؤال عبر الحوار الداخلي، وكأنّ المُتلقي يستشف من هذه المُقطعة صوتين متحاورين: أحدهما سائلاً، والآخر مُجيباً عن هذه الأسئلة. وبوساطة الحوار الداخلي يستقرّ الشاعر قلبه؛ ليكشف بعاطفة صادقة ما تُخبئ نفسه من اللوعة والحزن الشديد من ألم الفراق، ويفشي عن حجم مُعاناته وشدة شوقه لمحبوبته أسماء، فالشاعر/ الراوي يُعبر عن عواطفه وأحاسيسه وأفكاره الداخلية، وكلّ ما يدور في كوامن نفسه، ممّا يتيح للمتلقي أن يسمع الصرخة الخفية في أعماق الشاعر، ولعلّ هذا هو السرّ في جمالية المونولوج الداخلي.

ويتجسّد الحوار الداخلي واضحاً في قصيدة الشاعر ذي الرمة البائية المشهورة قائلاً: [من البسيط]

(571) يُنظر: الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية: 294.

(572) فنّ القصّة: 97.

(573) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير، (د.ط)، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة- مصر، (د.ت): 159/2.

(574) مُعجم المُصطلحات الأدبية: 361.

(575) ديوان المُرقّشين: 43. القفقاف: اضطراب الحنكين واصطكاك الأسنان منه، الورد: من أسماء الحمى، صاليه: شدة حرارته مع رعدة.

ما بال عينك منها الماء ينسكب
 وفراء عرْفِيَّةٍ أَتَى حَوَارِزُهَا
 أَسْتَحَدَّتْ الرَّكْبُ مِنْ أَشْيَاعِهِمْ خَبْرًا
 أم دِمْنَةٌ نَسَفَتْ عَنْهَا الصَّبَا سُمْعًا
 سَيْلًا مِنَ الدِّعْصِ أَغْشَتْهُ مَعَارِفُهَا
 لَا بَلْ هُوَ السُّوقُ مِنْ دَارٍ تَحَوَّنَهَا
 يبدو لعينيك منها وهي مُزْمَنَةٌ
 إلى لوائح من أطلال أحوية
 بجانب الزُّرْقِ لَمْ تَطْمِسْ مَعَالِمَهَا
 دِيَارُ مَيَّةَ إِذْ مَيَّ تَسَاعَفْنَا
 بَرَاقَةُ الْجِيدِ وَاللَّبَاتِ وَاضِحَةٌ
 بين النَّهَارِ وَبَيْنَ اللَّيْلِ مِنْ عَقْدِ
 عَجْرَاءٍ مَمْكُورَةٍ حُمَصَانَةٌ قَلِقِ
 زِينُ الثِّيَابِ وَإِنْ أَثْوَابُهَا اسْتَلْبِثَ
 تُرِيكَ سُنَّةَ وَجْهِ غَيْرِ مُقْرِفَةٍ
 إِذَا أَخُو لَدَّةِ الدُّنْيَا تَبَطَّنَهَا
 سَاقَتْ بِطَبِيَّةِ الْعَرَنِينَ مَارِئُهَا
 تَزْدَادُ لِلْعَيْنِ إِهْجَا جَا إِذَا سَفَرَتْ
 لمياء في شفيتها حُوَّةٌ لَعَسَ
 كَخَلَاءٍ فِي بَرَجٍ صَفْرَاءٍ فِي نَعَجِ
 وَالْقُرْطُ فِي حُرَّةِ الدِّفْرِى مُعَلَّقَةٌ
 تلك الفتاة التي غَلِقَتْهَا عَرَضًا
 لِيَالِيِ اللَّهِوَ يَطْبِينِي فَأَتْبَعُهُ

كَأَنَّهُ مِنْ كُلى مُقْرِئَةٍ سَرِبُ
 مُشْلُشِلٌ ضَيَعَتْهُ بَيْنَهَا الْكُتُبُ
 أَمْ رَاجَعَ الْقَلْبُ مِنْ أَطْرَابِهِ طَرِبُ
 كما تُتَشَّرُ بَعْدَ الطَّيَّةِ الْكُتُبُ
 نُكْبَاءُ تَسْحَبُ أَعْلَاهُ فَيُنْسَحِبُ
 صَرِبُ السَّحَابِ وَمَرَّ بَارِحُ تَرِبُ
 نُؤْيٍ وَمُسْتَوْقِدٌ بَالٍ وَمُحْتَطَبُ
 كَأَنَّهَا خِلَافٌ مُؤَشِيَةٌ قُشِبُ
 دَوَارِجُ المُورِ وَالْأَمْطَارُ وَالْحَقَبُ
 وَلَا يَرَى مِثْلَهَا عُجْمٌ وَلَا عَرَبُ
 كَأَنَّهَا ظَبِيَّةٌ أَفْضَى بِهَا لَبَبُ
 عَلَى جَوَانِبِهِ الْأَسْبَابُ وَالْهَدَبُ
 عَنْهَا الْوِشَاحُ وَتَمَّ الْجِسْمُ وَالْقَصَبُ
 فَوْقَ الْحَشِيَّةِ يَوْمًا زَانَهَا السَّلْبُ
 مَلَسَاءَ لَيْسَ بِهَا خَالَ وَلَا نَدَبُ
 وَالْبَيْتُ فَوْقَهُمَا بِاللَّيْلِ مُحْتَجِبُ
 بِالْمِسْكِ وَالْعَنْبَرِ الْهَيْدِيِّ مُحْتَضِبُ
 وَتَحْرَجُ الْعَيْنُ فِيهَا حِينَ تَنْتَقِبُ
 وَفِي اللَّتَاتِ وَفِي أَنْيَابِهَا شَنْبُ
 كَأَنَّهَا فَضَّةٌ قَدْ مَسَّهَا ذَهَبُ
 تَبَاعَدَ الْحَبْلُ مِنْهُ فَهَوَّ يَضْطَرِبُ
 إِنَّ الْكَرِيمَ وَذَا الْإِسْلَامِ يُخْتَلَبُ
 كَأَنَّيِ صَارِبٍ فِي عَمْرَةٍ لَعِبُ

لَا أَحْسِبُ الدَّهْرَ يُبْلِي جِدَّةَ أَيْدِي

وَلَا تُقَسِّمُ شِعْبًا وَاحِدًا شُعْبًا (576)

نلاحظ في هذا النص أن الشاعر / الزاوي قد وجه فيضاً من الأسئلة المتتابعة إلى نفسه، وكأنه جاهلاً بالذي حدث له: (ما بال عينيك منها الماء ينسكب)، فيشبهه انسكاب الماء من عينيه بالمزادة البالية المُرْقَعَة وقد تهرأت رقعها، ثم يتساءل عن سبب هذا الهملان المستمر، هل هو بسبب سماع خبر من القوم عن محبوبته؟ أم هو بسبب تذكرة لها وأيامه الشالفة معها؟ أم كان ذلك بسبب الحزن على ما آلت إليه أطلال الحبيبة التي زالت وانطمت؟

ثم يصل إلى السبب الرئيس الذي جعله مستمرًا بالكاء، ألا وهو الشوق الذي اعتراه عندما وقف على أطلال الحبيبة، فجاشت نفسه إلى أيامه الجميلة عندما كانت تسكنها صاحبته مية. ولذا؛ يستذكر ملامحها الوسيمة ويستفيض في وصفها فهي التي لا شبيه لها عند العرب والعجم، فضلاً عن تضمين تقنية الاسترجاع في قوله: (أَيَالِي اللُّهُو يَطْبِينِي فَأَتْبَعُهُ)، والاسترجاع بحد ذاته يُعبر عن مؤنولوج داخلي، إذ إنه يستذكر أيام الشباب واللَّهُو، وكيف كان سعيداً بمجاورتها، ولم يكن يحسب أن الدنيا تقصيهما وتبعدهما عن بعض.

وعبر حديث الشاعر مع نفسه يتضح أنه قد جرد ذاتاً من ذاته لنشاطها معها الحديث، ويملي الأسئلة الكثيرة عليها ويتخيّلها شخصية حقيقية، تأخذ وتعطي بالحديث معه. وفي الحقيقة أنه يخاطب ذاته عن طريق المؤنولوج الداخلي، فيحاورها وتُحاورها ويسألها وتُجيبه، ويظهر ما كان مخفياً في خباياها، فينقل المُتلقي معه إلى عالمه الداخلي؛ ليفضي بوساطة الحوار الداخلي عن مشاعره وأحاسيسه وما أصابه من قلقٍ وحُزنٍ عند وقوفه على ديار المحبوبة؛ ولترسيخ الواقعية الكاملة لدى المُتلقي.

ولذا؛ فالحوار له أهمية بالغة في تشكيل القصيدة الشعرية التي تحكي قصة ما، إذ إن الشاعر يُضمن الحوار في قصيدته؛ ليؤدّي "وظائفه، فيعطي المعلومات، ويعمل على أن تتقدّم الحوادث حتى الصراخ، وتقييم الأحداث، وقصّها بصورة حيّة نابضة للمستمع، ويُعبر عما تتطوي عليه الشخصيات من عواطفٍ وأحاسيس تجاه الآخرين وتجاه أنفسهم، والأكثر من ذلك يجب أن يكشف ما يظهر من الشخصيات من أفعالٍ وكذلك ما يُخفي" (577)، فتضمين الحوار في القصيدة وقُدرة الشاعر على استمالة المُتلقي وبثّ الحيوية والحركة والتشويق لدى المُتلقي في متابعة التفاصيل والأحداث، هي من مواصفات الشاعر الجيد الذي يتمتع بمهارة ودربة عاليتين؛ ممّا يدلّ على أنه شاعر متمكّن وبُعدرة عالية من أدواته الفنية.

ويحضر الحوار الداخلي لكشف تجربة الذات، وعكس الصراعات الداخليّة في ذهنه إلى الواقع؛ ليحكي عن طريقه الشاعر ما مرّ به من تجربة أثرت فيه، فيصوّر موقفه منها، إذ إنه يكشف عما تزدهم به نفسه من أفكارٍ وصراعاتٍ وأحزانٍ ويبثّها إلى المُتلقي عبر الحوار الداخلي، كما فعل أبو صخر الهذلي في قصيدته العينية، إذ قال: [من الطويل]

هَلِ القَلْبُ عَن بَعْضِ اللّجَاجَةِ نازِعٌ وَهَلِ ما مَصَى مِنْ لَدَةِ العَيْشِ راجِعٌ

لَنَا مِثْلَ ما كُنَّا إِذِ الحَيِّ جِيرَةٌ سَقَى ذَلِكِ العَيْشِ العَمَامَ اللّوامِعُ

(576) ديوان ذي الرمة: 38-9/1. الكلي: واحده كلية وهي رُقعة تُرَقع على أصل عروة المزادة، مفربة: مخروزة، سرب: الماء، وفراء: واسعة، عُرفيّة: دبت بالعرف وهو شجر، مُثلشَل: الذي يكاد يتصل قطره، الكتب: الخرز، الذمنة: ما أسود بالرماد وغيرها، السّفة: ما خالف لون الأرض، الذعص: الرمل، النكباء: ريح تجيء منحرفة بين ريجين، تخونها: تنقصها، البارح: ريح تأتي عن يسار القبلة، ترب: مصحوبة بالتراب، نوي: حاجز حول بيوت الأعراب من المطر، مُزمنة: أتى عليها زمن، الأحوية: أبيات مُجمعة، الخلل: بطائن أجفان السيوف المُوشاة، الرُرق: أكثبة رمال بالدهناء، الدّوارج: ماخير الرّياح، المور: دقاق التراب، تساعفنا: تطاوعنا وتوتينا، اللبب: ما استرقّ من الرّمل، العقّد: ما تعقدّ من الرّمل وكثر، السببط: نبت، الهدب: هذب الأرتى، ممكورة: حسنة، خمصانة: ضامرة البطن، القصب: كلّ عظم فيه مخ، سنّة: صورة، النذب: آثار الجراح، تبطنها: علا فوقها، مُحنّج: مُستتر، سافت: شمّت، العرين: الأنف كلّها، المارن: ما لان من عظم الأنف، اللّمي: سُمرة في الشفتين، حوة: شبيهة باللّمي، اللّمس: يكون بالشفتين واللثة، الشنّب: برد وذنوبه في الأسنان، البرج: سعة العين، النّعج: البياض، يختلب: يخدع، الغمرة: الماء الكثير، يطبيني: يدعوني ويميل بي، الشّعب: القبائل المُجمعة في موضع واحد.

(577) مدخل إلى فن كتابة الدراما: 170.

وَلَمَّا تَرَعْنَا بِالْفِرَاقِ الرَّوَاعِغُ	لَيْالِي إِذْ لَيْلَى تَدَانِي بِهَا النَّوَى
أَسَاحِمُ مِنْهَا مُسْتَقِلَّ وَوَاقِعُ	وَإِذْ لَمْ يَصِحْ بِالصَّرْمِ بَيْنِي وَبَيْنَهَا
عَلَا الرَّأْسَ شَيْبٌ فِي الْمَفَارِقِ شَائِعُ	وَمَا ذَكَرَ أَيَّامَ الصَّبَى الْيَوْمَ بَعْدَمَا
لِذِي اللَّبِّ إِنْ لَمْ يَنْهَهُ الْحِلْمُ وَازِعُ	وَفِي الشَّيْبِ وَالْإِسْلَامِ عَنْ طَلَبِ الصَّبَى
بِأَحْسَنِ مَا كَانَتْ تُؤَدِّي الْوَدَائِعُ	فَأَذِّ لَهَا مَا اسْتَوَدَعْتِكَ مُوقَّرَا
نَصِيحُ يُصَادِنِي مِنَ الْقَلْبِ شَافِعُ	إِذَا رُمْتُ يَوْمًا صُرْمَهَا لَمْ يَزَلْ لَهَا
مُطَاعٌ لَدَيْنَا بِالْمَوَدَّةِ طَائِعُ	أَمِينٌ لَهَا دُوْ عَوْلَةٍ مُقْتَفٍ بِهَا
بِبَابِ الْهَوَى بَعْدَ التَّمَلُّكِ قَانِعُ	لَهَا بِالْهَوَى سَمْحُ الْفَرِينَةِ مُصْحَبُ
سُلَيْبَتِ النَّهْيِ أَنْ لَيْسَ لِلْهُونِ تَابِعُ	وَقَدْ قُلْتُ لِلْقَلْبِ اللَّجُوجِ أَلَا تَرَى
وَلَا أَنْتَ إِنْ رَاعَ الْمُحِبُّونَ رَائِعُ	وَقَدْ طَالَ هَذَا لَا أَرَاكَ مُنَوَّلَا
تُلَاقِي وَلَا عَيْشٌ يُؤْمَلُ نَافِعُ	تَهِيمٌ فَلَا مَوْتُ يُرِيحُ مِنَ الَّذِي
وَأَشْفَقَ لَمَّا طَالَ فِيهَا التَّرَاجُعُ	فَقَالَ وَأَسْتَأْزِرُ الْجَوَانِحَ دُونَهُ
مِنَ الْأَمْرِ فَاَنْظُرْ مَا الَّذِي أَنْتَ صَانِعُ	غُلَيْبُ فَلَا أَلُوكَ إِلَّا الَّذِي تَرَى
عَلَى هَجْرِهَا وَاللَّهُ رَأَى وَسَامِعُ	وَسَلْ ذَا الْجَلَالِ الْيَوْمَ يُعَقِّبُكَ سَلْوَةٌ
إِلَى الشُّوقِ إِلَّا الْهَاتِفَاتُ السَّوَاجِعُ	فَلَيْسَ الْمَعْنَى بِالَّذِي لَا يَهِيْجُهُ
يُقُولُ وَيُخْفِي الصَّبْرَ إِنِّي لَجَارِعُ	وَلَا بِالَّذِي إِنْ بَانَ يَوْمًا خَلِيلُهُ
يُرَائِي لَكِي يُؤْوِي لَهُ وَهُوَ سَامِعُ	وَلَا بِالَّذِي يَسْتَكْرِهُ الْوَجْدَ وَالْبُكََا
وَمَوْتُ خُفَاتٍ وَالشُّؤُونُ الدَّوَامِعُ	بَلِ الْخُبِّ تَخْتِيرُ الْهَوَى وَمِطَالُهُ
فَذَلِكَ يُبْدِي مَا تُجِنُّ الْأَصَالِعُ (578)	دِجَانٌ وَتَهْتَانٌ وَوَبَلٌ وَدِيمَةٌ

يَقْدِمُ الشَّاعِرُ/ الرَّأْيِي فِي قَصِيدَتِهِ هَذِهِ فَيَضْمَنُ مِنَ التَّسْأُولَاتِ الْمَمزُوجَةِ بِالْحُزْنِ وَالْمُعَانَاةِ الَّتِي تَجَلَّتْ بَوْضُوحٍ فِي مَعَالِمِ شَخْصِيَّتِهِ الدَّاخِلِيَّةِ، وَحَالَتِهِ النَّفْسِيَّةِ الْمُتَنَاقِضَةِ، وَبِتَضْمِينِ تَقْنِيَّةِ الْإِسْتِرْجَاعِ، يَتِمَّنَى أَنْ تَرْجِعَ أَيَّامَ الْعَزِّ وَلَذَّةِ الْعَيْشِ، فَهُوَ بَيْنَ

(578) شرح أشعار الهذليين: 934-935. اللُّجَاة: الإلحاح والعناد، النَّهْي: العقل، أَسَاحِم: غريبان، يُصَادِنِي: يُدَارِنِي، مُقْتَفٍ بِهَا: مُتَّحِفٍ بِهَا، عَوْلَةٌ: حُزْنٌ، مُصْحَبٌ: مُنْقَادٌ، الْجَوَانِحُ: ضُلُوعُ الصَّدْرِ، لَا أَلُوكَ: لَا أَسْتَطِيعُ لَكَ، يُؤْوِي لَهُ: يُرْجِمُ، تَخْتِيرُ: تَقْتِيرُ وَاسْتِرْخَاءٌ، مِطَالُهُ: مُطَاوَلَتُهُ، خُفَاتٌ: خَفَتَ مِنْ غَيْرِ مَرَضٍ أَوْ عِلَّةٍ، دِجَانٌ: إِبْسَاسُ الْغَيْمِ الْأَرْضِ وَأَقْطَارُ السَّمَاءِ، تَهْتَانٌ: قَطْرَاتُ الْمَطْرِ الْمُتَتَابِعَةِ، الْوَبَلُ: الْمَطَرُ الشَّدِيدُ، الدَّيْمُ: الْمَطَرُ الدَّائِمُ، تَجْنُ: تَخْفِي.

الاشتياق لأيام الصبى واللّهو وأيام العشق الجميلة، وبين التّعقل والوقار الذي علا رأسه، فنفسه تطلب تلك الأيام وتتوق إليها، إلا أنّ النّضج والتّعقل يمنعانها منها، بدليل قوله: (وما ذكر أيام الصبى اليوم بعدما، علا الرأس شيب في المفارق شائع)، فيرزم الشّاعر/ الرّأوي كلّ ما يكتنفه من مشاعرٍ وأحاسيسٍ داخليةٍ؛ ليقدّمها عن طريق الحوار الداخلي؛ فيعرف المُتلقي بوساطة هذا الحوار كلّ ما يدور في تفكير الشّاعر، وما يحسُّ به من ألمٍ ومعاناةٍ.

ومن المعلوم والمألوف أنّ الشعراء عادةً يستعملون الألفاظ القولية شبيهة: (قال، وقلت لها) في قصائدهم، كدلالةٍ على الحوار الخارجي، ولا يستعملونها في حواراتهم ومونولوجاتهم الداخلية؛ وإنما ينتم معرفتها من السياق والدلالة كما مرّ بنا. بيد أنّ الشّاعر أبو صخر الهذلي خالف هذا النهج وغيّر الشعراء أغلبهم، فأورد الحوار الداخلي بألفاظ الحوار الخارجي؛ ليؤهم المُتلقي أنّ قلبه شخصيّة ثانوية ضمنتها في القصيدة ليحاورها وتُحاوره. ولذا؛ فقد جسّم قلبه وكساه روحًا وذاتًا إنسانية، لها كينونة ورأي خاص. كما أنّ الشّاعر/ الرّأوي يُخاطب قلبه بقوله: (وقد قلت للقلب اللّجوج ألا ترى)، ودلالة هذا الحوار على بقاء الحب واستمراره في قلب الشّاعر على الرّغم من تقادم الأيام عليه واشتعال رأسه شيبًا، فيلوم قلبه لومًا عارمًا؛ لأنّه لم ينل الوصال بالمحبوب، ولا ينتابه الموت ليخلصه من همّ والحزن والمعاناة، فيجيبه القلب رافةً بحاله، مُحاورًا إيّاه أن يسأل الله صبرًا على هجرها وراقها. ثمّ يختم القلب حديثه مُسطرًا عدّة وصايا ونصائح يجب أن يتحلّى بها حتّى يكون عاشقًا حقيقيًا، وبهذا يختم الشّاعر قصيدته الحوارية التي تجلّى فيها الحوار بشكلٍ فنيٍّ ممتعٍ، ليعكس الصّراع الداخلي المتنامي فيها، فصور ذلك الكم الهائل من الأوجاع والأحزان؛ ليشاطر به قلبه، وليخلص به إلى حوارٍ ذاتيٍّ يسرد به قصيدته.

الخاتمة:

بناءً على كلّ ما تقدّم، نستنتج أنّ شعراء الغزل العفيف وظّفوا الحوار بقسميه الخارجي والداخلي⁽⁵⁷⁹⁾ في قصائدهم، وأكثروا منه في شعرهم، لما يمتلكه من وظائف عديدة، منها: تطوير الأحداث، وتقريب الشخصيات من الواقعية، ومعرفة عواطفها وبواطنها، فضلًا عن المعلومات الكثيرة التي تُمكن المُتلقي من معرفتها أو اكتشافها بوساطة الحوار، وجميعها تسهم في رفع النّص الشعري إلى مصاف النّصوص الخالدة التي تبقى مُتجذّرة في أذهان المُتلقيين، وقد خلص البحث بنتائج لعل أهمّها:

- أفاد شعراء الغزل العفيف من تقنيّة الحوار، بهدف إبعاد القصيدة من أحاديّة الصّوت، وعرض سلوكيات الشخصيات وجعلها تفصح عن بواطنها المخبوءة، من دون أن يتكفّل الرّأوي بروايتها.
- اعتنى الشعراء بالحوار الخارجي، وأخذ أشكالاً قولية كان أشهرها صيغتي: قلت وقالت، ووظّفوه على إثره جزء أساس من بنية القصيدة، إذ إنّهُ يلصق سمة الواقعية بالشخصيات المُتحوّرة، ويطبّعها بطابع الدراميّة.
- خلصت الدّراسة بنتيجة مفادها: كثرة الحوار الداخلي في قصائدهم تبعًا لطبيعة الحياة التي عاشها هؤلاء الشعراء، التي تفرض عليهم الوحدة، والشّعور الدائم بالإحباط والألم؛ فيظهر للمُتلقي ما تخفيه نفسه من أحاسيسٍ ومشاعرٍ، وتظهر على شكل صراعاتٍ داخليةٍ يبيّنها كصرخاتٍ وأهاتٍ.

(579) ورد الحوار الداخلي كثيرًا في شعر الغزل العفيف، فلا يكاد يخلو ديوان شعر منه، ونذكر عددًا منها على سبيل الإيجاز، فقد ورد قديمًا في شعر عنتر بن شداد العبيسي، يُنظر: ديوان عنتر بن شداد: 11-20، 26-28، 36-37، 43-45، 61-62، 67-68، 71-72، 72-73، 75-76، 90-97، 102-103، 105، 125، 138-139، 145، 156-157، 165-166، 173-174، 183-184. وجاء في ديوان ابن الدّمينية، يُنظر: ديوان أبي السّريّ ابن الدّمينية الخثعمي: 19-20، 35-36، 41-42، 49، 79-80، 80-86، 95-96، 121-128. وورد في شعر قيس بن الملوّح، يُنظر: ديوان مجنون ليلى: 42-43، 43-44، 53، 55-56، 60، 73-74، 83، 90، 102-103، 123، 156-157، 170-172، 184، 226-229. وغيرها كثير.

قائمة المصادر والمراجع.

- آليات السرد في الشعر العربي المعاصر، د. عبد الناصر هلال، ط1، مركز الحضارة العربية، القاهرة- مصر، 2006م.
- الحوار القصصي تقنياته وعلاقاته السردية، فاتح عبد السلام، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت- لبنان، 1999م.
- دينامية النص، د. محمد مفتاح، ط2، المركز الثقافي العربي، بيروت- لبنان، 1990م.
- ديوان المرقشيين، تحقيق: كارين صادر، ط1، دار صادر، بيروت- لبنان، 1998م.
- ديوان جميل (شعر الحب الغدري) (ت 82هـ)، د. حسين نصار، (د.ط)، مكتبة مصر، الفجالة- مصر، (د.ت).
- ديوان ذي الرمة غيلان بن عقبة العدوي المتوفي سنة 117هـ، تحقيق: د. عبد القدوس أبو صالح، ط1، مؤسسة الإيمان للنشر والنشر والطباعة، بيروت- لبنان، 1982م.
- ديوان عروة بن حزام (ت 30هـ)، تحقيق: أنطوان محسن القوال، ط1، دار الجيل، بيروت- لبنان، 1995م.
- ديوان عنتر بن شداد (ت 615م)، حمدو طماس، ط2، دار المعرفة، بيروت- لبنان، 2004م.
- شرح أشعار الهذليين، أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري (ت 275هـ)، تحقيق: عبد الستار أحمد فرّاج، (د.ط)، مكتبة دار العربية، القاهرة- مصر، (د.ت).
- الشعر العربي المعاصر (قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية)، د. عز الدين إسماعيل، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة- مصر، (د.ت).
- عن بناء القصيدة العربية الحديثة، د. علي عشري زايد، ط4، مكتبة ابن سينا للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة- مصر، 2002م.
- فن القصّة، د. محمد يوسف نجم، (د.ط)، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، 1966م.
- القصّة القصيرة (دراسة ومختارات)، د. الطاهر أحمد مكي، ط8، دار المعارف، القاهرة- مصر، 1999م.
- القصّة والحكاية في الشعر العربي في صدر الإسلام والعصر الأموي، د. بشرى محمد علي الخطيب، ط1، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد- العراق، 1990م.
- لمحات من الشعر القصصي في الأدب العربي، نوري حمودي القيسي، (د.ط) دار الجاحظ للنشر، بغداد- العراق، 1980م.
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير، (د.ط)، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة- مصر، (د.ت).
- مدخل إلى فن كتابة الدراما، عادل النّادي، ط1، مؤسسة عبد الكريم عبد الله، تونس، 1987م.
- مدخل إلى نظرية القصّة تحليلاً وتطبيقاً، سمير المرزوقي، جميل شاكر، (د.ط)، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد- العراق، (د.ت).
- معجم السرديات، محمد القاضي وآخرون، ط1، دار محمد علي للنشر، تونس، 2010م.
- معجم المصطلحات الأدبية، إبراهيم فتحي، (د.ط)، التّعاضدية العمالية، صفاقس- تونس، 1986م.